

教育部國民及學前教育署委辦

「情資中心個案支援之專業服務流程與督導機制建立及情緒行為問題預防知能之建立與推廣計畫」

正向行為支持初級策略系列工作坊－全班性正向行為支持初級預防行動

壹、計畫背景

- 一、我國CRPD第二次國際審查報告，提出建議應推動正向行為支持(positive behavior support)，且將融合教育的責任從特殊教育轉移到普通教育，並增進普通教育與特殊教育教師之相關知能，以適切地服務在普通班級中的身心障礙學生。
- 二、正向行為支持是一個重視預防的多層級介入架構，強調依需求提供連續性支持的方法，和實證為本的教學介入策略。過去30年國外正向行為支持從學校和班級層級進行初級預防，有效地預防學生行為問題和增進學生適應行為。反觀臺灣的正向行為支持的重點仍多為個案層級的介入，較少融入學校或班級層級預防性的策略及觀點。
- 三、為了將正向行為支持的初級預防觀點和具體有效策略可以推展至全國各級學校，結合學校特教教師、輔導教師為所有師生營造安全且有效能的學習環境，於去(114)年7月邀請美國正向行為支持學會(APBS)具豐富學理與實務經驗的學者，向各縣市推動融合教育具有影響力的教育人員，如各級輔導團成員、輔諮中心、特教資源中心，及學校行政人員或輔特工作與相關領域學者等，說明正向行為支持預防策略，並調查願意繼續參與的參與者很多。故邀請有PBIS或PBS多層級與初級預防有基礎的學校特教、輔導、專業人員或普教教師參加全班性正向行為支持(CWPBS)有效的初級策略研習，以作為支持全國各級學校在校園裡推動友善和有效能的融合班級。

貳、研習目標

- 一、加強負責推廣融合教育之教育相關人員瞭解預防性全班性正向行為支持的初級策略之概念與具體作法，建立國內校園可以推動有實證基礎的正向行為支持的初級策略，以擴大全校之受惠師生。
- 二、建立校園輔、特、普合作之團隊效能，加強校園推動正向行為支持策略之團隊，以增進國內學校建立正向友善班級促進成功的融合教育之機會。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：國立臺灣師範大學

肆、研習資訊

- 一、北部場：115 年 4 月 8 日（星期三），國立臺灣師範大學，名額預計 35 人。
- 二、南部場：115 年 4 月 17 日（星期五），國立高雄師範大學，名額預計 40 人。
- 三、研習課表請詳見附件。

伍、參加對象

- 一、國立學校及國民中學之特殊教育、輔導和普通教師、相關專業人員參與過 CWPBS 或 PBS 研習者，全校兩類人員以上團隊報名者優先。
- 二、各縣市情資中心情緒行為專業支援工作人員及輔導諮商中心之專業人員。
- 三、各級輔導團團員、輔諮中心、特教資源中心等負責推動友善校園和融合教育之工作人員。
- 四、教育部國民及學前教育署長官及各級教育局處之承辦人員。

陸、報名方式

- 一、請於 115 年 4 月 2 日(五)前，登錄全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/>)，選取「研習報名」/「大專特教研習」，進行報名。
- 二、完成本次研習者將於全國特殊教育資訊網核發研習時數共計 3 小時。

柒、注意事項

- 一、因系統所留存之服務單位及聯絡資料可能未及時更新，為利後續研習聯繫及錄取作業，敬請報名教師於報名時填寫目前最新之服務單位及聯絡方式。
- 二、本研習錄取資格將依報名表所填之服務單位及相關資料進行審核；如因服務單位或聯絡資料未更新而影響錄取結果，敬請報名教師務必自行確認相關資料之正確性。
- 三、錄取名單將於報名截止後公告於全國特殊教育資訊網研習系統，請報名教師自行上網查詢，並於研習活動前兩天透過研習系統寄送行前通知，請務必確認留存於系統之 email 正確性。

捌、其他

聯絡窗口：國立臺灣師範大學特殊教育系 賴俐婷專案助理

聯絡電話：02-77495051

電子信箱：ntnu5035@gmail.com

附件

國教署委託「情資中心個案支援之專業服務流程與督導機制建立及情緒行為問題
預防知能之建立與推廣計畫」

正向行為支持初級策略系列工作坊－全班性正向行為支持初級預防行動

時間	內容	主講者
13:00-13:30	報到	
13:30-15:20	營造友善、包容的融合班級－全班性正向行為支持初級預防行動（CWPBS-T1）	洪儷瑜教授
15:20-15:30	休息	
15:30-16:30	CWPBS 行為教練實務分享	CWPBS 行為教練代表
16:30-	賦歸	